



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO  
PIAUÍ  
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS – CSHNB  
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - 2021.2**

**DISCIPLINA:** AVALIAÇÃO NUTRICIONAL      **CÓDIGO:** CHN0584  
**BLOCO DE OFERTA:** 5º      **CRÉDITOS:** 3.4.0      **CARGA HORÁRIA:** 105h  
**PERÍODO LETIVO:** 2021.2  
**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Prof. Dra JOILANE ALVES PEREIRA FREIRE

**I – EMENTA**

Introdução ao estudo da avaliação nutricional. Métodos, técnicas e indicadores diretos e indiretos de avaliação do estado nutricional nos diferentes ciclos da vida. Diagnóstico nutricional: indicadores da situação nutricional, natureza, distribuição e magnitude dos problemas estudados.

**II – OBJETIVO GERAL**

- 1) Compreender os fatores que interferem no ESTADO NUTRICIONAL e sua relação com aumento de doenças crônicas.
- 2) Diagnosticar o estado nutricional do indivíduo e da população, através dos indicadores antropométricos mais utilizados; realizar diagnóstico nutricional: indicadores da situação nutricional, natureza, distribuição e magnitude dos problemas que interferem no estado nutricional.
- 3) Avaliar a dieta consumida, bem como os hábitos e preferências alimentares do indivíduo e da população, por meio dos inquéritos dietéticos qualitativo e quantitativo;
- 4) Diagnosticar o estado nutricional através do método bioquímico.

**III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Investigar e compreender os fatores que interferem no estado nutricional de indivíduos e populações
- Estudar os indicadores antropométricos para avaliação do estado nutricional em diferentes ciclos de vida.
- avaliar a composição corporal por bioimpedância e demais medidas antropométricas
- ~~- Avaliar o consumo alimentar e análise de dieta por meio de inquéritos alimentares~~
- Avaliar o estado nutricional e principais marcadores bioquímicos
- Avaliar o estado nutricional pelo exame físico (semiologia nutricional)

**IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Introdução ao estudo de avaliação nutricional
- Fatores determinantes que interferem no estado nutricional de indivíduos e populações
- Avaliação antropométrica em diferentes ciclos de vida: indicadores antropométricos
- Interpretação de medidas antropométricas: padrão de referencia (OMS)
- Composição corporal: bioimpedância e prega cutânea
- Métodos e técnicas de avaliação dietética em indivíduos e populações
- Marcadores bioquímicos e exame físico.

## V – PROCEDIMENTOS DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida utilizando-se aulas expositivas, estudos dirigidos, seminários e trabalhos, práticas no laboratório, visitas e atividades práticas na comunidade se possível, considerando a situação de saúde pública vigente.

*Para a disciplina em modelo remoto e presencial (RP) e presencial (P):*

- 1. Recomenda-se que a realização de aulas e atividades presenciais seja para os docentes e discentes que estejam efetivamente imunizados contra COVID-19. Para pessoas não vacinadas, recomenda-se apresentação de comprovação de testagem negativa para COVID-19 realizada nas últimas 72h. A não comprovação de imunização ou testagem negativa, antes do início das aulas e atividades presenciais, poderá implicar em cancelamento de turma, para o docente, ou de matrícula no componente curricular, para o discente, conforme avaliado pelo Departamento e/ou Curso.*
- 2. O desenvolvimento das atividades acadêmicas presenciais no âmbito da UFPI, deverá respeitar o uso obrigatório de máscaras, a higienização constante das mãos com álcool etílico 70° INPM (líquido ou gel) ou com água e sabão, e a manutenção do distanciamento de 1,5 metro de raio, entre as pessoas, conforme o Protocolo de Biossegurança da UFPI de retomada à presencialidade, disponível no site da UFPI. A máscara facial é de uso obrigatório e de responsabilidade de cada membro da comunidade acadêmica.*
- 3. Caberá a cada membro da comunidade acadêmica, a responsabilidade de realizar seu automonitoramento e verificar a presença de sintomas compatíveis com a COVID-19, e informar imediatamente à Coordenação de Curso e ao(s) docentes de turmas em que está matriculado.*
- 4. O sintomático e as pessoas que tiveram contato direto com ele, em atividade presencial, deverão ser afastados imediatamente das atividades acadêmicas presenciais para realização de exame laboratorial e acompanhamento médico, garantindo-se o direito à realização de atividades remotas equivalentes ou em substituição às presenciais. Em caso afirmativo do resultado do exame, deverá retornar às atividades acadêmicas presenciais somente após 14 (quatorze) dias do tratamento médico. Em caso de resultado negativo, retornar às atividades acadêmicas presenciais após 7 (sete) dias, com a devida comprovação do resultado do exame, podendo ser apresentado à respectiva coordenação do curso e/ou ao docente da turma, para os discentes.*

## RECURSOS DIDÁTICOS

Os meios instrucionais utilizados serão adaptados a cada tema, sendo os mais utilizados: datashow, computador, textos, roteiros de trabalho, entre outros.

*É facultada ao docente a gravação e a posterior disponibilização, para o discente, da aula ministrada de forma síncrona, sendo proibida a reprodução ou distribuição da gravação por ele disponibilizada, ainda que sem fins lucrativos.*

*Para registro de atividade(s) remota(s) desenvolvida(s) durante o Período Letivo, utilizar-se-á a Turma Virtual do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFPI, ficando autorizada a utilização de outros ambientes virtuais para mediação de atividades síncronas e assíncronas devendo constar explicitado no plano de componente curricular/curso.*

*OBS: O curso de nutrição irá utilizar o Google Meeting para a realização das aulas virtuais nos modelos remoto e remoto presencial.*

## VI – SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será sistemática e contínua para verificar a aprendizagem de cada unidade. Será feita por meio de provas escritas (3 ou 4 PROVAS), trabalhos e seminários. Considere que a *definição de instrumentos avaliativos, durante todo o processo, que possam mensurar qualitativa e quantitativamente o desenvolvimento do aprendizado do estudante, foram segundo as normas vigentes na UFPI (Resolução 177/2012 CEPEX-UFPI e 187/2022 CEPEX-UFPI.*

### **Conforme a RESOLUÇÃO 177/2012**

“§ 1º O aluno poderá requerer exame de segunda chamada por si ou por procurador legalmente constituído. O requerimento dirigido ao professor responsável pela disciplina, devidamente justificado e comprovado, deve ser protocolado à chefia do Departamento/Curso a qual o componente curricular esteja vinculada no prazo de 03 (três) dias úteis, contado este prazo a partir da data da avaliação não realizada. [...]

§ 5º A avaliação de segunda chamada deverá contemplar o mesmo conteúdo da verificação parcial ou exame final a que o aluno não compareceu.

§ 6º Ao aluno que não participar de qualquer avaliação, não tendo obtido a permissão para fazer outra, é atribuída a nota 0 (zero). [...]

**Art. 110** Será aprovado por média o aluno que obtiver média parcial igual ou superior a 7,0 (sete) [...]

**Art. 111** Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que:

**I** – Obtiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular e média aritmética igual ou superior a 7 (sete) nas avaliações parciais;

**II** – Submetido ao exame final, obtiver média aritmética igual ou superior a 6 (seis) resultante da média aritmética das avaliações parciais e da nota do exame final.

**Art. 112** Será considerado reprovado o aluno que se incluir em um dos três itens:

**I** – Obtiver frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular;

**II** – Obtiver média aritmética inferior a 4 (quatro) nas avaliações parciais;

**III** – Obtiver média aritmética inferior a 6 (seis) resultante da média aritmética das avaliações parciais e da nota do exame final.

**Art. 113** É reprovado no componente curricular o aluno cuja média final for menor que 4,0 (quatro). Neste caso o aluno não se poderá submeter ao exame final. [...]

**Art. 116** O aluno cuja média parcial for maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor que 7,0 (sete) e que satisfaça os requisitos de assiduidade definidos no Artigo 117 terá direito à realização do exame final.”

Destaca-se que a Resolução 187/2022 CEPEX-UFPI ressalta :

**Art. 10.** O controle de frequência será realizado pelo docente por meio da apuração da participação de discentes em atividades presenciais e/ou remotas, onde as remotas podem ser síncronas e/ou assíncronas, de acordo com o Componente Curricular ofertado.

§ 1º A frequência mínima exigida é de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do componente curricular ofertado, assim compreendidas:

**I** – atividade Remota Síncrona – assiduidade e participação na atividade realizada em tempo real;

**II** – atividade Remota Assíncrona – realização e envio de atividades acadêmicas;

**III** – atividade Presencial – assiduidade e participação em atividade realizada presencialmente.

§ 2º As atividades assíncronas não devem ultrapassar 40% (quarenta por cento) da carga horária remota do Componente Curricular.

§ 3º O registro de frequência de carga horária remota de Componente Curricular ofertado não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária.

**Art. 11.** A apuração do rendimento acadêmico será feita pelo docente por meio do acompanhamento contínuo do desempenho do discente, sob forma de prova/avaliação da aprendizagem escrita, oral ou

prática, trabalho de pesquisa, seminário, fórum ou outros instrumentos constantes no respectivo Plano do Componente Curricular, previsto no Art 8º desta Resolução.

Parágrafo único. O direito à segunda chamada segue o previsto no Art. 108, da Resolução nº 177 – CEPEX/UFPI, de 05/11/2012, e o discente poderá proceder com tal solicitação mediante envio desta por e-mail à Chefia/Coordenação do Curso de Graduação e ao docente do Componente Curricular cadastrado.

Art. 12. Para a integralização de Componente Curricular cursado por meio de atividades não presenciais, será considerado tanto o tempo despendido para as atividades síncronas quanto o tempo dedicado às atividades assíncronas.

## VII – BIBLIOGRAFIA

### Básica:

- 1) CUPPARI, L. Nutrição: Nutrição Clínica no Adulto. 2. ed. Manole, 2005.
- 2) FISBERG, R. M et al. Inquéritos Alimentares: Métodos e Bases Científicos. 2. ed. **Manole, 2005.**
- 3) SHILS, M. E. et al. **Tratado de Nutrição Moderna na Saúde e na Doença.** 9. ed. São Paulo: Ed. Manole. 2003. p. 947-1028.

### Complementar:

- DUARTE, A. C. G. et al. Avaliação nutricional - Aspectos clínicos e laboratoriais. **São Paulo: Atheneu, 2007.**
- EUCLYDES, M. P. **Nutrição do Lactente: base científica para uma alimentação adequada.** 2. ed. Viçosa, 2000.
- OMS. **Evaluacion del estado de nutrición de la comunidad.** Organización Mundial de la Salud. Ginebra. 1968.
- ONIS, M. et al., The worldwide magnitude of protein-energy malnutrition: on overview from the PRETOSKI, E. L. **Antropometria: técnicas e padrões.** Porto Alegre: Palotti, 1999.
- VALENTE, F. L. **Fome e desnutrição.** Determinantes sociais. São Paulo: Cotez, 1989.
- WHO Expert Committee. **Physical status: the use and interpretation of Anthropometry** **Physical status.** Report of a WHO expert committee [WHO Technical Report Series 854], Geneva, 1995.

## SUBMISSÃO AO COLEGIADO DO CURSO

Data de aprovação: 31/01/2022

  
DRª JOILANE ALVES P. FREIRE  
NUTRICIONISTA CRN: 8402  
SIAPE / UFPI: 1670585

Prof Drª Joilane Alves Pereira Freire

---

Prof. Responsável

  
Profª Dra. Artemizia Francisca de Sousa  
CHEFE DO CURSO DE NUTRIÇÃO  
SIAPE: 2724744 CSHNB - UFPI  
CRNG: 5443  
CPF: 686.047.093-87

---

Presidente do Colegiado

